

Campus des transitions

DOSSIER MUFAMEX



SOMMAIRE

02

Le Campus international des transitions

03

Un Campus...

Multisitué, international, écocentré, responsable, de vie et d'études, de recherche, d'expérimentation, du futur.

05

Bouquet de Masters

09

Formations continues et certificats

10

Équipes et réseaux de recherche

11

Alliance franco-mexicaine

12

Autres alliances internationales

13

Dispositifs en appuis

LE CAMPUS INTERNATIONAL DES TRANSITIONS

Le Campus international des transitions se définit comme un lieu d'expérimentations scientifiques et pédagogiques. Il est pensé pour que l'Enseignement Supérieur et la Recherche apportent leurs contributions face aux grands défis qui sont ceux liés aux transitions du XXI^e siècle.

Appréhender ces défis nécessite de repenser les formations qui seront censées préparer aux métiers de demain... et repenser ces formations impose également de repenser le principe même des campus universitaires, de leur organisation, de leurs modalités d'articulations avec le monde social, le monde politique, le monde économique.

Ce que propose le Campus international des transitions à l'ensemble de sa communauté étudiante et enseignante, c'est d'embarquer pour une aventure originale, c'est de participer à une innovation pédagogique et scientifique ambitieuse.

Le Campus rassemblera dans un site dédié, une communauté d'enseignants-chercheurs, d'étudiants, d'usagers ainsi que de partenaires provenant de toutes disciplines et de tout type d'activités en lien avec les transitions. Le Campus sera à la fois monothématique, centré sur les transitions, et pluridisciplinaire.

L'administration du Campus sera une expérience de responsabilités partagées entre les membres de la communauté. Au-delà de l'expérience démocratique, il s'agira aussi d'être exemplaire en matière de responsabilités sociétales, en particulier en ce qui concerne la protection de la nature.



LA THÉMATIQUE DES TRANSITIONS

De quoi est-il question quand on parle de transition ?

Le mot « transition » semble avoir envahi les discours politiques et médiatiques et constitue l'une des sources d'inquiétude contemporaine de même qu'il est l'objet de controverses scientifiques.

De fait, il vaudrait mieux parler de transitions (au pluriel) tant elles peuvent se manifester dans des voies différentes: transition démographiques, industrielle (autrefois révolution), urbaine, sanitaire, climatique, énergétique, etc.

On proposera ici de considérer que les transitions sont des moments au cours desquels s'opèrent des changements profonds, souvent irréversibles, repérables sur une échelle de temps et marquant une rupture nette.

Toutefois, le fait de vivre ou de traverser une transition ne dit rien sur ce qu'il adviendra après ce moment spécifique où le changement se manifeste, le plus souvent en grappes. Signifiant le passage d'une situation à une autre, si la situation de départ est connue, rien n'est dit sur la situation d'aboutissement, ce qui contribue sans doute à la montée des inquiétudes et fait émerger toute une série de discours sur "l'urgence" qu'il y aurait à changer de pratiques, de politiques, de comportements...

UN CAMPUS...



MULTISITUÉ

Le Campus des transitions sera localisé sur deux sites : l'un au Mexique, l'autre en France.



INTERNATIONAL

Sur le Campus, de nombreuses nationalités se croiseront. En effet, les mobilités étudiantes se feront dans le cadre de la deuxième année de Master. Ainsi, les étudiants français seront reçus sur l'antenne mexicaine du Campus, tandis que les étudiants mexicains seront reçus sur l'antenne française.

Par ailleurs, les mobilités du corps enseignant auront lieu au cours des deux années de Master. Les professeurs-visiteurs se diviseront de la façon suivante : 1/3 de professeurs-visiteurs de nationalité française, 1/3 de professeurs-visiteurs de nationalité mexicaine et 1/3 de professeurs-visiteurs d'autres nationalités.



ÉCOCENTRÉ

Le Campus des transitions privilégie le rapport à la nature et aux êtres vivants. Il sera idéalement situé dans ou près d'une réserve naturelle. Ses usagers auront pour mission de participer à la protection de la nature et de la biodiversité. Pour cela, nous imaginons plusieurs actions telle qu'une expérience de jardins biologiques. Chaque action sera développée en relation avec des équipes de recherche, mais également avec le monde associatif.



RESPONSABLE

Le Campus des transitions a comme principe fondamental un engagement fort dans ses responsabilités sociétales.

En ce sens, il s'engage dans une démarche liant éco-responsabilité et responsabilités sociétales, au cœur de son fonctionnement :

- L'égalité femmes / hommes ;
- L'inclusivité ;
- Le développement durable ;
- La diversité linguistique ;
- L'engagement citoyen des étudiants.



DE VIE ET D'ÉTUDES

Le Campus des transitions privilégie une unité de lieu. Sur un même lieu, seront réunis l'ensemble des parcours de deuxième année de Master avec leurs étudiants ainsi que les professeurs-visiteurs. Il est également important que les étudiants de première année de Master et leurs encadrants puissent participer à certaines activités du Campus.



DE RECHERCHE

Les Masters du Campus des transitions seront co-adossés à des équipes de recherche françaises et mexicaines. La présence et la fréquentation des équipes de recherche est une dimension indispensable. Ainsi, il conviendra qu'elles puissent être accueillies sur le Campus, pour des activités tels que des séminaires, des cycles de conférences, des présentations d'ouvrages scientifiques, etc.

Par ailleurs, les membres du Réseau Recherche France-Mexique de la MUFRAMEX pourront également trouver sur les sites du Campus un bureau permettant l'accueil en résidence.



D'EXPÉRIMENTATION

Le Campus des transitions prévoit l'installation d'un Laboratoire hybride, véritable lieu d'expérimentations en relations avec les habitants, les associations et les acteurs du territoire dans lequel il sera installé. Ce Laboratoire permettra la mise en œuvre des expériences de participations citoyennes et/ou habitantes à des projets territoriaux.



DU FUTUR

Le Campus des transitions est pensé pour répondre aux grands enjeux relatifs aux transitions. Véritable lieu d'expérimentation et d'innovation, il s'oriente vers les métiers émergents, aptes à anticiper sur les effets transformants des transitions en cours ou à venir. Ces deux principes se traduisent dans la forme, dans l'organisation, dans la régulation au quotidien, etc.

BOUQUET DE MASTERS

Le Campus des transitions vise à développer un bouquet de formations d'excellence, co-diplômantes, interdisciplinaires et expérimentales, orientées vers les métiers du futur – ceux qui sont dédiés à la gestion des transitions auxquelles sont ou seront confrontées nos sociétés.

Les Masters se déploient sur deux années : la première année est celle dite de « tronc commun », tandis que la deuxième est celle de la spécialisation thématique.

A. 1ÈRE ANNÉE : UN "TRONC COMMUN" ENTRE LES DIFFÉRENTS SITES

La première année de Master est celle du "tronc commun". Elle se découpe en quatre grands blocs dont le total représente autour de 400 heures de cours (équivalent TD)

Chacun des blocs est organisé autour de programmes d'enseignement destinés à un public d'étudiants en Masters, issus de diverses disciplines. La formation doit donc être accessible à des étudiants n'ayant pas eu de parcours préalable sur les sujets enseignés ou sur les disciplines connexes.

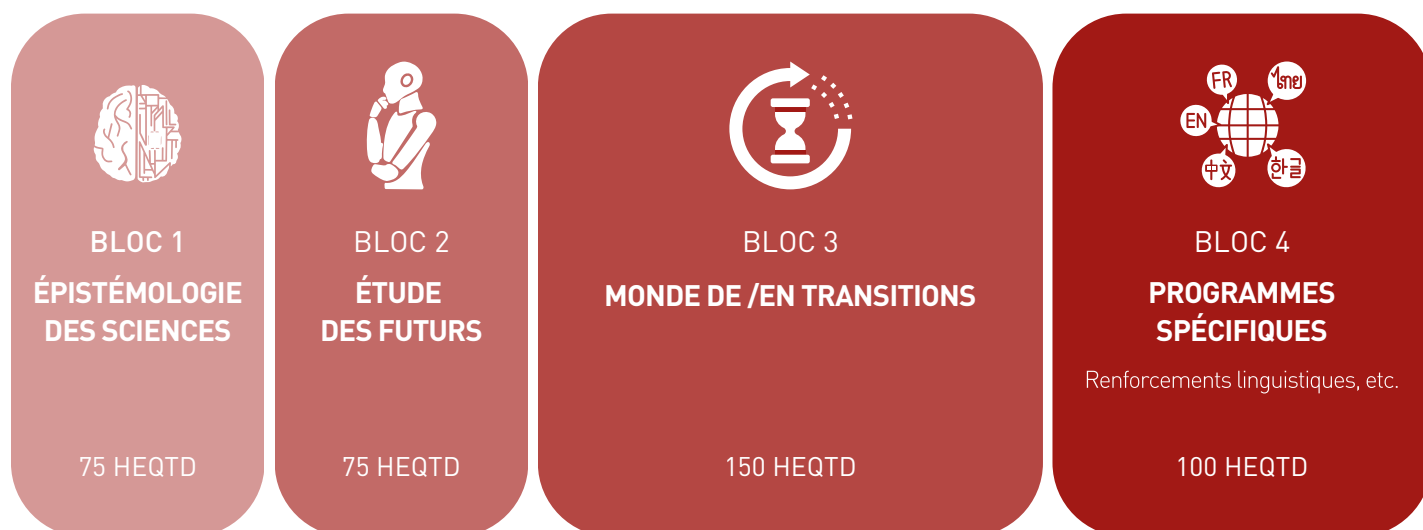
Au sein de chaque bloc, il est question d'agrèger des éléments de programmes d'enseignements déjà existants au sein des universités fondatrices ou membres du Campus des transitions, et des éléments d'enseignements originaux, qui devront être élaborés par les équipes pédagogiques, dans le souci de l'interdisciplinarité.

Les années 2023 et 2025 sont consacrées à la composition des équipes pédagogiques binationales. L'enjeu consistera à les mettre en situation de collaboration afin qu'elles coproduisent les corpus de cours qui seront implémentés sur la plateforme au fur et à mesure de leur validation. Les ateliers de la MUFRAMEX, comme les chaires franco-mexicaines pourront être mis à profit pour contribuer à ce travail.

Organisation des cours :

Durant cette première année de Master, les étudiants resteront dans leur université d'inscription. Ce seront les équipes pédagogiques qui seront mobiles en recourant aux mois de professeurs-visiteurs capitalisés au sein des chaires franco-mexicaines.

LE TRONC COMMUN



ZOOM SUR LES OBJECTIFS DU BLOC "MONDE DE/EN TRANSITIONS"

Lors de la première année de Master, le bloc "Monde de/en transitions" du tronc commun, représentant 150 heures de cours, poursuit deux principaux objectifs :

- Saisir la problématique des transitions au travers de leur place dans l'actualité des sociétés, dans leurs dimensions systémiques et dans leur articulation avec la mondialisation ;
- Appréhender les transitions dans leurs dimensions thématiques et dans leurs diversités (transitions démographiques, urbaines, industrielles ou productives, sanitaires, alimentaires, etc.).

Ce bloc distinguera plusieurs dispositifs pédagogiques :

- Des conférences thématiques, qui seront réalisées en croisant systématiquement des points de vue de spécialistes du domaine des Sciences et Techniques et de spécialistes du domaine des Sciences de l'Homme et de la Société ;
- Des conférences croisées également intitulées de "dialogues interdisciplinaires" où les représentants de deux domaines se seront efforcés d'articuler leurs approches respectives ;
- Des conférences internationales, qui seront l'occasion d'inviter des chercheurs particulièrement reconnus dans leur domaine de référence ;
- Un "atelier des transversalités" dont l'objet sera de mettre en évidence les interdépendances entre les différentes transitions. Cet atelier reposera notamment sur l'analyse des controverses, sur la construction collective d'un modèle de compréhension global (ou holistique) et interdisciplinaire, qui rende compte de la complexité, de la multi-scalarité, de la multi-spatialité, de la multi-temporalité, etc. des transitions.

B. 2ÈME ANNÉE : LES SPÉCIALISATIONS

La deuxième année de Master est celle de la spécialisation.

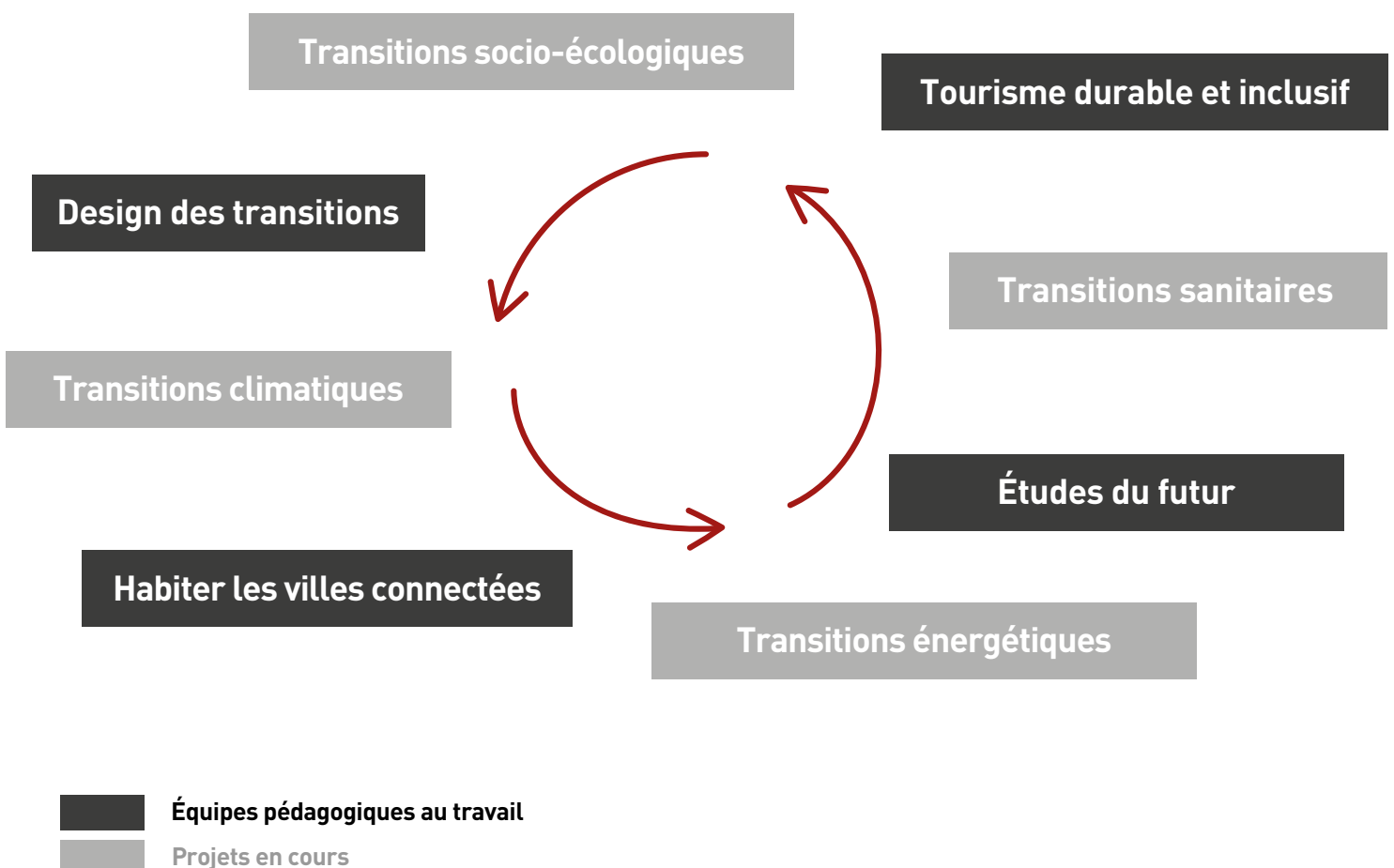
Chaque Master thématique se fera dans la logique d'un double diplôme franco-mexicain. Le diplôme pourra alors être signé par les deux universités, en situation de co-portage du Master concerné. La co-signature pourra être réalisée par une université française fondatrice ou membre du Campus des transitions et par une université mexicaine fondatrice ou membre, dès lors qu'elles porteront en commun la thématique.

Organisation des cours :

Durant la deuxième année de Master, les étudiants seront mobiles. Les étudiants français iront au Mexique, où ils seront en résidence sur le Campus mexicain des transitions, tandis que les étudiants mexicains seront sur le Campus français des transitions.



QUELQUES EXEMPLES INDICATIFS DE SPÉCIALISATIONS



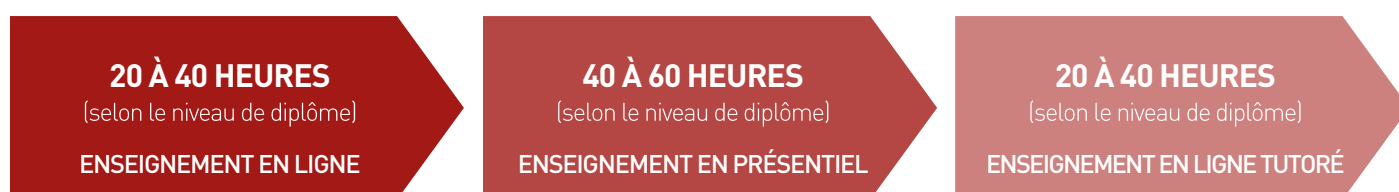
AGENDA PRÉVISIONNEL D'OUVERTURE DES MASTERS



FORMATIONS CONTINUES & CERTIFICATS

A côté du bouquet de Masters, le Campus des transitions délivrera également des diplômes universitaires internationaux de niveaux Bac +2 à Bac +5, eux aussi centrés sur l'étude des transitions.

Ces formations, de courtes durées, seront organisées en trois temps :



La phase se déroulant en présentiel se réalisera sur les différents sites du Campus. Elle s'organisera sur le format des « écoles thématiques ». Les étudiants et leurs encadrants seront réunis ensemble, en résidence, pour la durée de l'école thématique. Ils travailleront, en commun, à la réalisation d'un projet de type « enquête » ou « chantier – école », qui aura été négocié avec un partenaire (collectivité locale, entreprise, agence d'Etat...).

PARTENARIAT AVEC LE CAMPUS DE L'AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

En partenariat avec le Campus de l'Agence Française de Développement (AFD), sont prévus les certificats suivants :

- Études du futur ;
- Design des transitions ;
- Comprendre le monde à travers les cosmologies ;
- Finances vertes.



ÉQUIPES ET RESEAUX DE RECHERCHE

Le Campus des transitions accueillera également des équipes de recherche, engagées dans la coopération scientifique franco-mexicaine. Cet accueil se manifestera par la possibilité d'accueillir des chercheurs de ces différentes équipes en résidence et par la participation des chercheurs aux dispositifs de recherche participative et de recherche citoyenne.

Le Réseau International de Recherche du CNRS "Habiter les villes du futur" - REHVIF

Le REHVIF est un réseau international rassemblant des équipes de recherche dans 7 pays (Canada, Mexique, Colombie, Equateur, Sénégal, Côte d'Ivoire et France). Il compte environ 70 membres en 2023, dont un tiers sont des doctorants et jeunes chercheurs. L'objet du réseau porte sur "les mondes urbains en transition et la recomposition des systèmes d'acteurs autour des projets de villes habitables, soutenables et/ou intelligentes "

Le LABCIT de la Universidad Autonoma Metropolitana - Unidad Cuajimalpa de Mexico

L'objet principal du LABCIT (Laboratorio de Ciudades en transición) consiste à promouvoir le développement de la recherche multidisciplinaire pour répondre aux besoins prioritaires de la société dans le contexte de la transition socio-écologique des villes, et à encourager la construction d'un environnement d'innovation en intégrant les arts et les humanités dans des projets qui répondent aux défis de la transition socio-écologique.

Smart Cities Innovation Center / CUCEA Universidad de Guadalajara

Le "Smart Cities Innovation Center" est une équipe jeune et enthousiaste de chercheurs dédiés principalement à contribuer au développement et à l'innovation de la "Smart City" dans la zone métropolitaine de Guadalajara. Ce Centre d'Innovation sur les Villes Intelligentes est né de partenariats avec le monde industriel, avec les grands projets gouvernementaux dans la région.

Le Réseau Recherche France-Mexique de la MUFRAMEX

Ce Réseau binational, fort de plus de 600 membres en 2023, constitue un outil de collaboration privilégié pour la communauté académique et scientifique franco-mexicaine. Il rassemble des chercheurs et des institutions de recherche de toutes disciplines confondues.

ALLIANCE FRANCO-MEXICAINE

L'alliance franco-mexicaine du Campus des transitions inclue de nombreuses parties prenantes réparties en trois collèges : les fondateurs, les membres et les partenaires.

LES FONDATEURS

Au nombre de deux, les fondateurs sont à l'initiative du projet du Campus des transitions. Côté mexicain, il s'agit de l'Universidad Autonoma Metropolitana de Mexico ; côté français, il s'agit de l'Université de Toulouse.

Chacun de leur côté, ils accueillent un site du Campus au fonctionnement et à la gouvernance similaires, répondant à un certain nombre de critères.

Les co-fondateurs établissent une convention de partenariat. Ils contribuent, chacun, au prorata des formations qu'ils seront amenés à co-porter ; ensemble ou avec d'autres partenaires, à la production des chaires universitaires.

LES MEMBRES

Les membres sont des universités françaises ou mexicaines s'engageant à co-porter une spécialisation de deuxième année de Master.

Le co-portage doit toujours être réalisé au moins par un établissement français et un établissement mexicain. Autrement dit, les membres organisent les équipes pédagogiques et font accréditer, comme double diplôme, la spécialisation concernée.

Les membres contribuent au fonctionnement du Campus des transitions en participant :

- aux frais de fonctionnement généraux ;
- à l'abondement des Chaires universitaires

Il peuvent également participer ou coorganiser des écoles thématiques d'été ou d'automne.

LES PARTENAIRES

Les partenaires rassemblent toute université participant à la production de contenus et intervenant dans la formation de première et deuxième année de Master, ainsi que toute institution ou toute entreprise contribuant au fonctionnement du Campus.

Les partenaires peuvent contribuer au fonctionnement du Campus en participant à l'abondement des chaires universitaires ou en coorganisant des écoles thématiques d'été ou d'automne.

AUTRES ALLIANCES INTERNATIONALES

Au-delà de l'alliance franco-mexicaine, le Campus international des transitions sera également ouvert à d'autres partenariats internationaux dans l'espace de la francophonie et dans l'aire latino-américaine.

Cette ouverture internationale concernera principalement les formations continues et les certificats, accessoirement des spécialités de Master.

LES PARTENARIATS AUJOURD'HUI À L'ÉTUDE

Aujourd'hui, sont notamment à l'étude des partenariats autour de diplômes universitaires internationaux avec :

- l'Université Laval (Canada/Québec), sur la thématique de l'"intelligence des transformations"
- l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar -UCAD- (Sénégal)
- l'Université de Djibouti (Djibouti)
- la Taylor University de Kuala Lumpur (Malaisie), sur la thématique des "transitions alimentaires"
- la Hanoi University of Civil Engineering -HUCE- (Vietnam), sur la thématique de "l'habitat connecté"



DISPOSITIFS EN APPUI



CHAIRES UNIVERSITAIRES FRANCO-MEXICAINES

Une chaire est l'agrégat de 12 mois de professeurs-visiteurs. Elle a un coût calculé 49 200 € / an (3600 € / mois, plus 1000 € de forfait pour les frais de déplacement). Elle est fractionnable en 6 x 2 mois ou 4 x 3 mois ou en une combinaison de séjours de deux ou de trois mois. L'ensemble des chaires franco-mexicaine sera géré par la MUFRAMEX, qui prendra 8% de frais de gestion sur chacune d'entre elles.

Les professeurs-visiteurs devront, à la fois produire les modules de cours des blocs de première année de Master, ainsi que ceux de deuxième année de Master.

Pour la première année de Master, le tronc commun étant composé de quatre blocs, il faudra a minima disposer de dix mois de professeurs-visiteurs, de façon à organiser deux fois cinq mois pour des professeurs français ou mexicains.

Pour la deuxième année de Master, le nombre de mois de professeurs-visiteurs nécessaires dépendront du nombre de modules. Nous estimons qu'il sera nécessaire d'avoir au moins deux mois de professeur-visiteur français ou mexicain, par Master thématique.

Dans les mois qui viennent, la MUFRAMEX s'efforcera de réunir les différentes contributions des établissements partenaires, en France comme au Mexique, de façon à lancer les premiers appels pour les professeurs visiteurs dès le mois de septembre 2023.



PLATEFORME EXPÉRIMENTALE DE MODULES D'ENSEIGNEMENT

La plateforme expérimentale de modules d'enseignement est un outil nécessaire et important dès le début du projet du Campus des transitions. Les modules produits par les équipes pédagogiques devront être implémentés au fur et à mesure de leurs réalisations sur cette plateforme.

La plateforme devra également héberger des outils et matériaux spécifiques, qui auront vocation à porter des innovations, que ce soit en matière de contrôle des connaissances, d'accès aux ressources, etc.

Il n'est sans doute pas utile de produire une plateforme. Nous pourrions utiliser une déjà existante.



ÉCOLES THÉMATIQUES D'ÉTÉ OU D'AUTOMNE

Le principe des écoles thématiques consiste à rassembler en un lieu, pour une période donnée, un groupe d'étudiants et d'encadrants. Le lieu peut varier au grè des circonstances et des opportunités, l'essentiel étant qu'étudiants et encadrants soient en résidence pendant le temps de l'événement. La durée de l'événement peut être de 5 à 12 jours. Le groupe est de taille restreinte (entre 20 à 30 étudiants et entre 2 à 4 encadrants). Ces écoles peuvent alterner des formations en salle ou des conférences et des enquêtes de terrain.

Elles auront plusieurs fonctions :

- Elles constitueront des regroupements d'étudiants inscrits dans les établissements français et mexicains, autour d'une thématique commune ;
- Elles permettront la réalisation d'enquêtes-écoles en lien avec des partenaires telles que des collectivités locales ;
- Elles viendront compléter, sur des temps concentrés, et en mode présentiel, les formations dispensées en ligne dans le cadre des formations continues ou certificats.



LABCiT HYBRIDE

**LABORATOIRE HYBRIDE DES CITÉS EN TRANSITIONS
LABORATOIRE HYBRIDE CITOYEN**

Le LABoratoire Hybride des CITés en Transition, autrement nommé LABoratoire Hybride CIToyen est un dispositif mobile qui aura pour but de permettre aux étudiants du Campus des transitions de participer à des actions ou des projets qui se situeront à l'articulation entre sciences participatives et sciences citoyennes.



L'objet du LABCiT hybride sera de développer des méthodes permettant d'accroître la participation des habitants dans le cadre de projets de territoires liés à la problématique des transitions.

Contacts

MUFRAMEX (MESR / SEP)

Placée sous la double tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR, France) et de la Secretaría de Educación Pública (SEP, Mexique), la MUFRAMEX a pour mission d'encourager et de faciliter la coopération bilatérale à caractère scientifique et universitaire entre les acteurs d'enseignement supérieur et de recherche français et mexicains.



UNIVERSITÉ DE TOULOUSE
41, allées Jules Guesde • CS 61321 • 31013
TOULOUSE Cedex 6, France



+33) (0)5 61 14 44 75



muframex@univ-toulouse.fr



www.muframex.fr



EDUCACIÓN



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

