

# Campus de las transiciones

## PRESENTACIÓN



# ÍNDICE

---

02

**El Campus internacional de las transiciones**

03

**Un Campus...**

Multisede, internacional, ecocéntrico, responsable, de vida y de estudios, de investigación, de experimentación y del futuro.

05

**Oferta de Maestrías**

09

**Formación continua y certificados**

10

**Equipos y redes de investigación**

11

**Alianza franco-mexicana**

12

**Otras alianzas internacionales**

13

**Dispositivos de apoyo**

# EL CAMPUS INTERNACIONAL DE LAS TRANSICIONES

El Campus internacional de las transiciones se configura como un espacio de experimentación científica y pedagógica. Está concebido para que la educación superior y la investigación respondan a los grandes retos mundiales relacionados con las transiciones del siglo XXI.

Para responder a estos retos, es necesario repensar las formaciones que deben preparar a los estudiantes para las profesiones del futuro. Repensar estas formaciones significa también reconsiderar el principio del campus universitario, su organización y su relación con el mundo social, político y económico.

El Campus internacional de las transiciones propone a toda su comunidad estudiantil y docente embarcarse en una aventura original, participar en una ambiciosa innovación pedagógica y científica.

En un sitio dedicado, el Campus reunirá una comunidad de profesores-investigadores, estudiantes, usuarios y socios, de todas las disciplinas y todos los tipos de actividades relacionadas con las transiciones. Será a la vez monotemático, centrado en las transiciones, y multidisciplinario.

La administración del Campus será un experimento de responsabilidad compartida entre los miembros de la comunidad. Además de ser una experiencia democrática, también será ejemplar en términos de responsabilidad social, especialmente en lo que respecta a la protección de la naturaleza.



## LA TEMÁTICA DE LA TRANSICIÓN

### ¿En qué consiste la transición?

La palabra "transición" parece haber invadido el discurso político y mediático y es una de las fuentes de preocupación contemporánea, además de ser objeto de controversia científica.

De hecho, sería mejor hablar de transiciones (en plural), ya que pueden manifestarse de distintas maneras: transición demográfica, industrial (antes revolución), urbana, sanitaria, climática, energética, etc.

Proponemos aquí considerar las transiciones como momentos en los que se producen cambios profundos e irreversibles, que pueden identificarse a escala temporal y marcando una clara ruptura.

Sin embargo, el hecho de experimentar o atravesar una transición no dice nada sobre lo que sucederá después de este momento concreto en el que el cambio se manifiesta, generalmente en racimos. Si bien se conoce la situación inicial, nada se dice de la situación final, lo que sin duda contribuye a aumentar la preocupación y da pie a toda una serie de discursos sobre la "urgencia" de cambiar prácticas, políticas y comportamientos.

# UN CAMPUS...



## MULTISEDE



El Campus estará situado en dos sitios: uno en México, el otro en Francia.



## INTERNACIONAL

En el Campus confluirán muchas nacionalidades diferentes. La movilidad de estudiantes tendrá lugar durante el segundo año del programa de máster. Los estudiantes mexicanos serán recibidos en la sede francesa, mientras que los estudiantes franceses serán recibidos en la sede mexicana.

Además, el personal docente efectuará una movilidad a lo largo de los dos años del Máster. Los profesores visitantes se repartirán de la siguiente manera: un tercio de profesores visitantes mexicanos, un tercio de profesores visitantes franceses y un tercio de profesores visitantes de otras nacionalidades.



## ECOCÉNTRICO

El Campus de las transiciones se centra en la relación con la naturaleza y los seres vivos. Su ubicación ideal será dentro o cerca de una reserva natural. Sus usuarios tendrán la misión de ayudar a proteger la naturaleza y la biodiversidad. Con este fin, hemos previsto una serie de actividades, como un experimento de jardín ecológico. Cada acción será desarrollada con equipos de investigación que trabajen en los temas en cuestión, así como con el sector del voluntariado.



## RESPONSABLE

El Campus de las transiciones tiene como principio fundamental, un fuerte compromiso con la responsabilidad social.

Así, se compromete a vincular la ecorresponsabilidad y la responsabilidad social en el centro de sus operaciones:

- La igualdad entre hombres y mujeres;
- La inclusión; El desarrollo sostenible;
- La diversidad lingüística;
- La participación cívica de los estudiantes.





## DE VIDA Y DE ESTUDIOS

El Campus de las transiciones favorecerá una unidad de lugar. Todos los maestrías de segundo año con sus estudiantes, así como los profesores visitantes, se reunirán en el mismo Campus. Además, los estudiantes de primer año de Maestría y sus supervisores podrán participar en algunas de las actividades en el Campus.



## DE INVESTIGACIÓN

Los másteres del Campus de las transiciones serán copatrocinados por equipos de investigación mexicanos y franceses. La presencia y la asistencia de los equipos de investigación son esenciales. Por lo tanto, deberán ser acogidos en el Campus para actividades como seminarios, ciclos de conferencias, presentaciones de trabajos científicos, etc.

Los miembros de la Red de Investigación México-Francia de la MUFRAMEX también podrán encontrar en el Campus una oficina donde instalarse.



## DE EXPERIMENTACIÓN

El Campus de las transiciones proyecta crear un Laboratorio Híbrido, un espacio concreto de experimentación en relación con los habitantes, las asociaciones y los actores de la zona en la que se instalará el Campus. Este laboratorio permitirá las realizaciones de experiencias de participación ciudadana y/o de los habitantes en proyectos territoriales.



## DEL FUTURO

El Campus de las transiciones está concebido para responder a los principales retos relacionados con las transiciones. Como espacio de experimentación e innovación, está dirigido a las profesiones emergentes, capaces de anticipar los efectos transformadores de las transiciones actuales o futuras. Estos dos principios se reflejan en la forma, la organización, la regulación cotidiana, etc.

# OFERTA DE MAESTRÍAS

---

El objetivo del Campus es desarrollar una oferta de titulaciones conjuntas de excelencia, interdisciplinarias y experimentales, orientadas a las profesiones del futuro: las dedicadas a gestionar las transiciones a las que se enfrentan o enfrentarán nuestras sociedades en el futuro.

Los programas de Maestrías se imparten en dos años: el primero es el "plan de tronco común", mientras que el segundo es el año de especialización temática.

## A. 1º AÑO: UN "TRONCO COMÚN" ENTRE LOS DIFERENTES SITIOS

El primer año de la Maestría constituye el "plan de tronco común". Se divide en cuatro pilares principales, con un total de unas 400 horas de curso.

Cada uno de los pilares se organiza en torno a programas de formación dirigidos a estudiantes de maestría de diversas disciplinas. Por tanto, el curso debe ser accesible a estudiantes sin experiencia previa en las materias impartidas o en disciplinas afines.

Dentro de cada bloque, se trata de combinar elementos de programas docentes ya existentes en las universidades fundadoras o miembros del Campus de las transiciones, y elementos originales, que deberán ser desarrollados por los equipos docentes, con una preocupación por la interdisciplinariedad.

Los años 2023 y 2025 se dedicarán a la composición de los equipos docentes binacionales. El reto será conseguir que trabajen juntos para que puedan coproducir los corpus de cursos que se implementarán en la plataforma a medida que se validen. Los talleres de la MUFRAMEX y las cátedras franco-mexicanas podrían servir para contribuir a este trabajo.

### **Organización de cursos:**

Durante el primer año de la Maestría, los estudiantes permanecerán en su universidad de inscripción. Los equipos docentes serán móviles, utilizando los meses de profesores visitantes acumulados en el seno de las cátedras franco-mexicanas.

# EL TRONCO COMÚN



## ENFOQUE EN LOS OBJETIVOS DEL PILAR "MUNDO DE/EN TRANSICIONES"

Durante el primer año de la Maestría, el pilar "Mundo en/de transiciones" representa 150 horas de formación.

Tiene dos objetivos principales:

- Aprehender la cuestión de las transiciones a través de su lugar en la actualidad de las sociedades, en sus dimensiones sistémicas y en sus vínculos con la globalización;
- Entender las transiciones en sus dimensiones temáticas y en su diversidad (transiciones demográficas, urbanas, industriales o productivas, sanitarias, alimentarias, etc.).

En este pilar, se distinguirán varios métodos pedagógicos:

- Conferencias temáticas, que combinarán sistemáticamente los puntos de vista de especialistas del ámbito de la Ciencia y la Tecnología con los de especialistas del ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales;
- Conferencias interdisciplinarias, también denominadas "diálogos interdisciplinarios", en las que representantes de dos campos se esforzarán por articular sus respectivos enfoques;
- Conferencias internacionales, que brindarán la oportunidad de invitar a investigadores especialmente conocidos en su campo;
- "Taller interdisciplinar" para poner de relieve las interdependencias entre las distintas transiciones. Este taller se basará especialmente en el análisis de las controversias y en la construcción colectiva de un modelo de comprensión global (u holístico) e interdisciplinario que tenga en cuenta la complejidad, multiescalaridad, multiespacialidad, multitemporalidad, etc. de las transiciones

## B. 2º AÑO: ESPECIALISACIONES

El segundo año de la Maestría es el año de especialización.

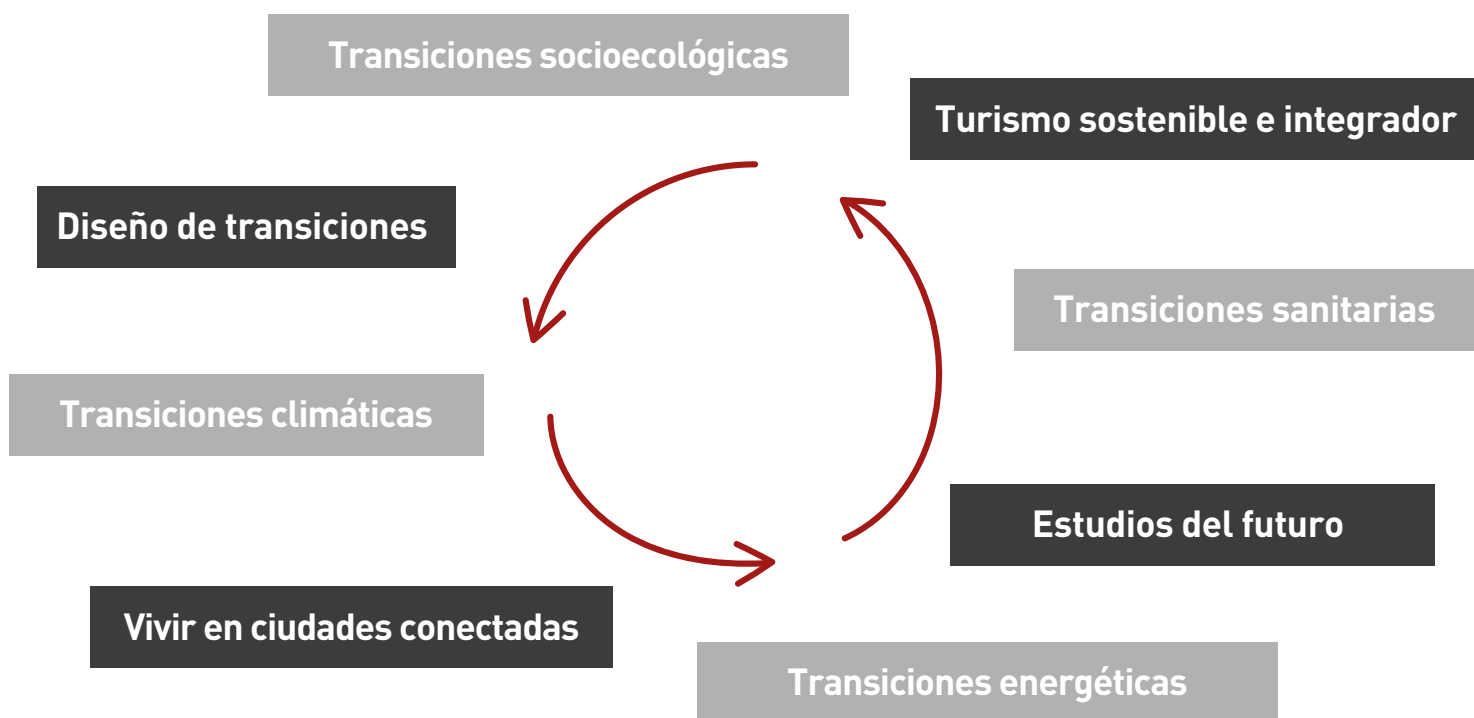
Cada Maestría temática será una doble titulación franco-mexicana. El diploma podrá entonces ser firmado por las dos universidades, en una situación de co-patrocinio del Maestría en cuestión. La cofirma podrá realizarse por una universidad mexicana y por una universidad francesa, fundadoras o miembros del Campus de las transiciones, siempre que compartan la misma temática.

### Organización de cursos:

Durante el segundo año del Maestría, los estudiantes serán móviles. Los estudiantes mexicanos irán a Francia en el Campus de las transiciones francés, mientras que los estudiantes franceses estarán en el Campus de las transiciones mexicano.



### ALGUNOS EJEMPLOS INDICATIVOS DE ESPECIALIZACIONES



- Equipos docentes en acción
- Proyectos en curso



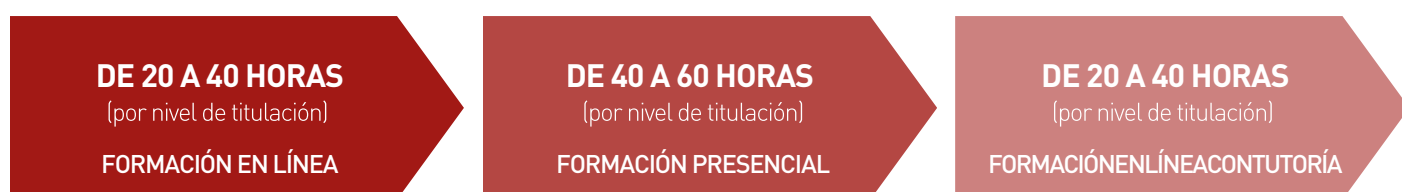
# PREVISIÓN DE APERTURA DE LAS MAESTRÍAS



# FORMACIÓN CONTINUA Y CERTIFICADOS

Además de la oferta de Maestrías, el Campus de las transiciones también ofrecerá titulaciones universitarias internacionales de Bac +2 a Bac +5, también centradas en el estudio de las transiciones.

Estos cursos cortos se organizarán en tres fases:



La fase presencial tendrá lugar en las distintas sedes del Campus. Se organizará utilizando el formato de "escuelas temáticas". Los estudiantes y sus responsables se reunirán en residencia durante la escuela temática. Trabajarán juntos en un proyecto de tipo "encuesta" o "sitio escolar", que se habrá negociado con un socio (autoridad local, empresa, agencia gubernamental, etc.).



## COLABORACIÓN CON EL CAMPUS DE LA AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

En colaboración con el Campus de la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), están previstos los siguientes certificados:

- Estudios del futuro;
- Diseño de transiciones;
- Comprensión del mundo a través de las cosmologías;
- Financiación ecológica.



# EQUIPOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN

El Campus de las transiciones acogerá también a equipos de investigación implicados en la cooperación científica franco-mexicana. Esto se demostrará por la posibilidad de acoger investigadores de diferentes equipos en residencia y por la participación de investigadores en acciones de investigación participativa y de investigación ciudadana.

## La Red internacional de investigación del Centro francés de la investigación científica "Vivir en las ciudades del futuro" - REHVIF (CNRS, por sus siglas en francés)

La REHVIF es una red internacional que reúne a equipos de investigación de 7 países (Canadá, México, Colombia, Ecuador, Senegal, Costa de Marfil y Francia). En 2023 contará con unos 70 miembros, un tercio de los cuales son doctorandos y jóvenes investigadores. La red se centra en "los mundos urbanos en transición y la recomposición de los sistemas de actores en torno a proyectos de ciudades habitables, sostenibles y/o inteligentes".

## Le LABCIT de la Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Cuajimalpa de México

El objetivo principal del LABCIT (Laboratorio de Ciudades en transición) es promover el desarrollo de la investigación multidisciplinaria para dar respuesta a las necesidades prioritarias de la sociedad en el contexto de la transición socioecológica de las ciudades. Además, fomenta la construcción de un entorno de innovación mediante la integración de las artes y las humanidades en proyectos que respondan a los retos de la transición socioecológica.

## Smart Cities Innovation Center / CUCEA Universidad de Guadalajara

El "Smart Cities Innovation Center" es un equipo joven y entusiasta de investigadores dedicados principalmente a contribuir al desarrollo e innovación de la Ciudad Inteligente en el área metropolitana de Guadalajara. Este centro es el resultado de colaboraciones con la industria y los principales proyectos gubernamentales de la región.

## La Red de Investigación México-Francia de la MUFRAMEX

Esta Red binacional cuenta más de 600 miembros en 2023. Constituye un espacio de colaboración privilegiado para la comunidad académica y científica franco-mexicana. Reúne investigadores e instituciones de investigación, de todas las disciplinas.

# ALIANZA FRANCO-MEXICANA

---

La alianza franco-mexicana del Campus de transiciones incluye tres comités: los fundadores, los miembros y los socios.

## LOS FUNDADORES

Son dos: la Universidad Autónoma Metropolitana en México (UAM) y la Université de Toulouse (UT, por sus siglas en francés) en Francia.

Cada uno alberga un Campus de las transiciones con un funcionamiento y una gobernanza similares, establecidos mediante un acuerdo de asociación.

Los cofundadores redactan un acuerdo de asociación. Cada uno de ellos contribuirá, en proporción al número de cursos que deba copatrocinar; juntos o con otros socios, a la producción de las cátedras universitarias. Para cada segundo año de Maestría, la universidad copatrocinadora asigna un mínimo de dos meses de profesores visitantes.

## LOS MIEMBROS

Las universidades mexicanas y francesas pueden ser miembros del Campus de las transiciones. Se comprometen a copatrocinar la acreditación de un Máster de doble titulación.

El copatrocinio debe implicar siempre al menos a una institución mexicana y otra francesa. Es decir, los miembros organizan los equipos docentes y hacen acreditar la especialización en cuestión como doble titulación.

Los miembros contribuyen al funcionamiento del Campus de las transiciones participando en:

- los gastos de gestión del proyecto;
- el financiamiento de una cátedra universitaria franco-mexicana.

También pueden participar o coorganizar escuelas temáticas de verano u otoño

## LOS SOCIOS

Cada universidad, institución o empresa puede ser socio del Campus de las transiciones. Así, participa en la producción de contenidos y formación, o contribuir al funcionamiento del Campus.

Los socios pueden contribuir al funcionamiento del Campus financiando cátedras universitarias o coorganizando escuelas temáticas de verano u otoño.

# OTRAS ALIANZAS INTERNACIONALES

---

Más allá de la alianza franco-mexicana, el Campus internacional de las transiciones se abre a otras alianzas internacionales en el mundo francófono y en el aire latinoamérica.

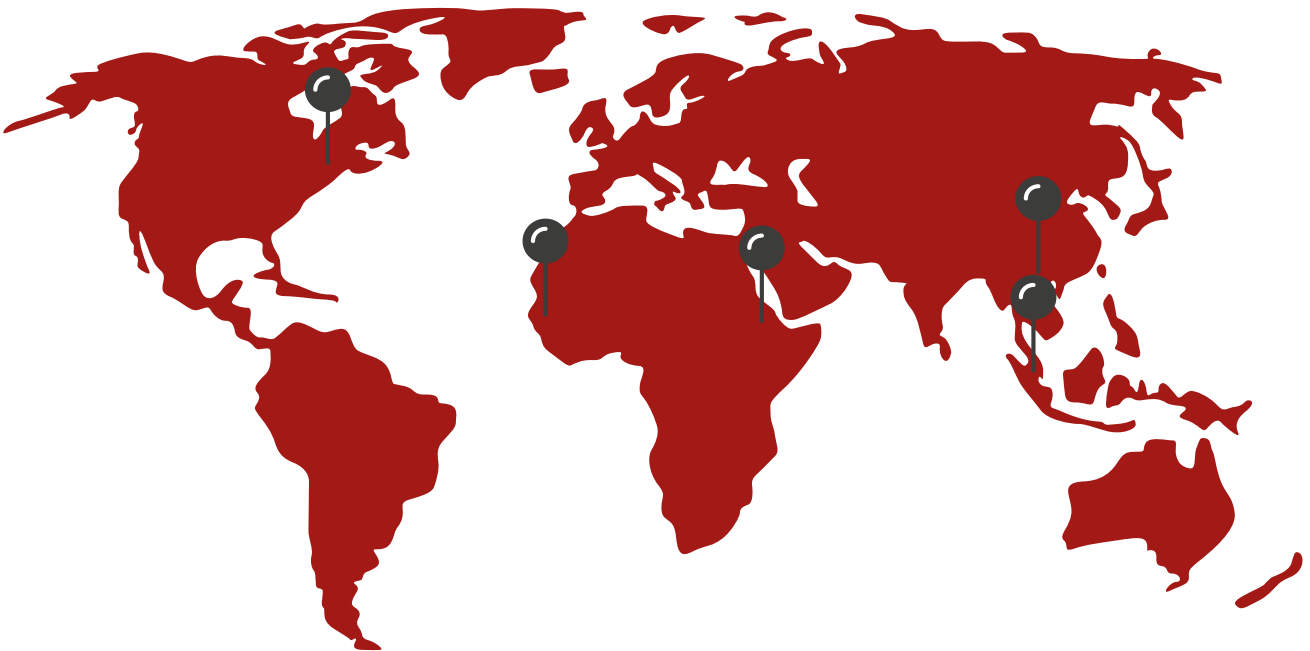
Esta apertura internacional afectará principalmente a la formación continua y a los certificados.



## ASOCIACIONES ACTUALMENTE EN ESTUDIO

Algunos ejemplos de asociaciones actualmente en estudio para la obtención de títulos universitarios internacionales:

- Universidad Laval (Canadá/Quebec), sobre el tema de la "inteligencia de las transformaciones";
- Universidad Cheikh Anta Diop de Dakar -UCAD- (Senegal) Universidad de Yibuti (Yibuti);
- Universidad Taylor, Kuala Lumpur (Malasia), sobre el tema de las "transiciones alimentarias";
- Universidad de Ingeniería Civil de Hanoi -HUCE- (Vietnam), sobre el tema de la "vivienda conectada".



# DISPOSITIVOS DE APOYO



## CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS FRANCO-MEXICANAS

Una cátedra es la suma de 12 meses de profesores visitantes. Cuesta 49.200 euros al año (3.600 euros al mes, más 1.000 euros para gastos de viaje). Puede dividirse en 6 x 2 meses o 4 x 3 meses o una combinación de estancias de dos o tres meses. Todas las cátedras franco-mexicanas serán gestionadas por la MUFRAMEX, que cobrará un 8% de gastos de gestión por cada una de ellas.

Los profesores visitantes tendrán que elaborar los módulos de formación de los dos años de Maestría.

Durante el primer año de Maestría, la formación se compone de cuatro pilares. Así, se requerirá un mínimo de diez meses de profesores visitantes, a fin de organizar dos periodos de cinco meses para profesores mexicanos o franceses.

En el segundo año de Maestría, el número de meses de profesores visitantes necesarios dependerá del número de módulos. Estimamos que serán necesarios al menos dos meses de profesores visitantes mexicanos o franceses para cada especialización del Maestría.

En los próximos meses, la MUFRAMEX se esforzará por reunir las distintas contribuciones de las instituciones asociadas de México y Francia, con el fin de lanzar las primeras convocatorias de profesores visitantes en septiembre de 2023.



## PLATAFORMA EXPERIMENTAL DE MÓDULOS DE FORMACIÓN

La plataforma experimental de módulos de formación es un instrumento necesario e importante desde el inicio del proyecto. Los módulos elaborados por los equipos docentes deberán implementarse en esta plataforma a medida que se vayan completando.

La plataforma también deberá albergar instrumentos y materiales específicos, destinados a apoyar las innovaciones, ya sea en términos de evaluación de los conocimientos, de acceso a los recursos, etc.

Probablemente no sea necesario crear una nueva plataforma. Podemos utilizar una que ya existe.





## ESCUELAS TEMÁTICAS DE VERANO O DE OTOÑO

Le principe des écoles thématiques consiste à rassembler en un lieu, pour une période donnée, un groupe d'étudiants et d'encadrants. Le lieu peut varier au grè des circonstances et des opportunités, l'essentiel étant qu'étudiants et encadrants soient en résidence pendant le temps de l'événement. La durée de l'événement peut être de 5 à 12 jours. Le groupe est de taille restreinte (entre 20 à 30 étudiants et entre 2 à 4 encadrants). Ces écoles peuvent alterner des formations en salle ou des conférences et des enquêtes de terrain.

Elles auront plusieurs fonctions :

- Elles constitueront des regroupements d'étudiants inscrits dans les établissements français et mexicains, autour d'une thématique commune ;
- Elles permettront la réalisation d'enquêtes-écoles en lien avec des partenaires telles que des collectivités locales ;
- Elles viendront compléter, sur des temps concentrés, et en mode présentiel, les formations dispensées en ligne dans le cadre des formations continues ou certificats.



**LABCiT HÍBRIDO**

**LABORATORIO HÍBRIDO DE CIUDADE EN TRANSICIÓN  
LABORATORIO HÍBRIDO CIUDADANO**

El LABoratorio Híbrido de Cludades en Transición, también llamado LABoratorio Híbrido Cludadano es un dispositivo móvil que permitirá a los estudiantes del Campus de las transiciones participar en acciones o proyectos situados entre la ciencia participativa y la ciencia ciudadana.



El objetivo del LABCiT híbrido será desarrollar métodos para aumentar la participación de los residentes locales en proyectos territoriales relacionados con el tema de las transiciones.

# Contactos

---

## MUFRAMEX (SEP / MESR)

Bajo la doble tutela del Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR, Francia) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP, México), la misión de la MUFRAMEX es fomentar y facilitar la cooperación universitaria y científica bilateral entre los actores franceses y mexicanos de la educación superior y la investigación.



UNIVERSITÉ DE TOULOUSE  
41, allées Jules Guesde • CS 61321 • 31013  
TOULOUSE Cedex 6, France



+33) (0)5 61 14 44 75



muframex@univ-toulouse.fr



[www.muframex.fr/es](http://www.muframex.fr/es)



EDUCACIÓN



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE  
Le haut  
de l'école  
française

