

PROGRAMA PUENTES*

PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE RETORNO: ¿CONTINUIDAD O FIN?

SEMINARIO INTERNACIONAL PIPE-MUFRAMEX

CALIDAD Y DESIGUALDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:
ESTUDIOS COMPARADOS FRANCIA-MÉXICO

*Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores
/ Emergent University Program for the Completion of Higher Education

MÓNICA I. CAMACHO
INVESTIGADORA, PIPE CIDE





Image: Guillermo
Arias/AFP/Getty Images

JR (Artista francés)
Septiembre 11, 2017
Tecate, frontera MEX-EE.UU.



Image: Guillermo Arias/AFP/Getty Images

Migración y migración
de retorno (MEX-EE.UU.)

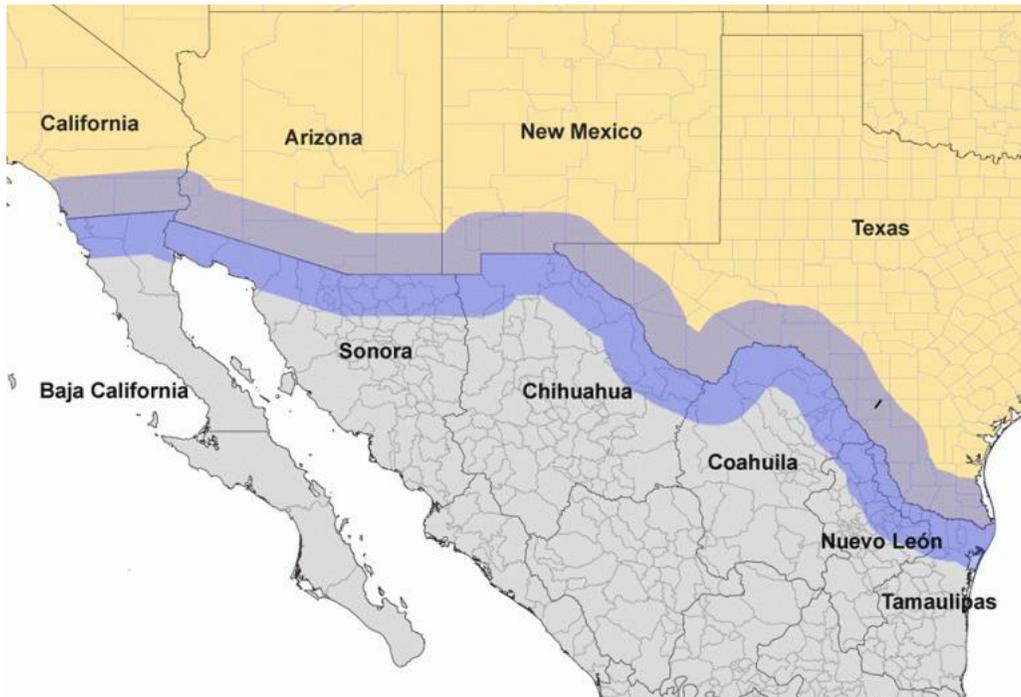
Hallazgos



Programa PUENTES

¿Qué sigue?

MIGRACIÓN



México – EE.UU., frontera 3,152 km

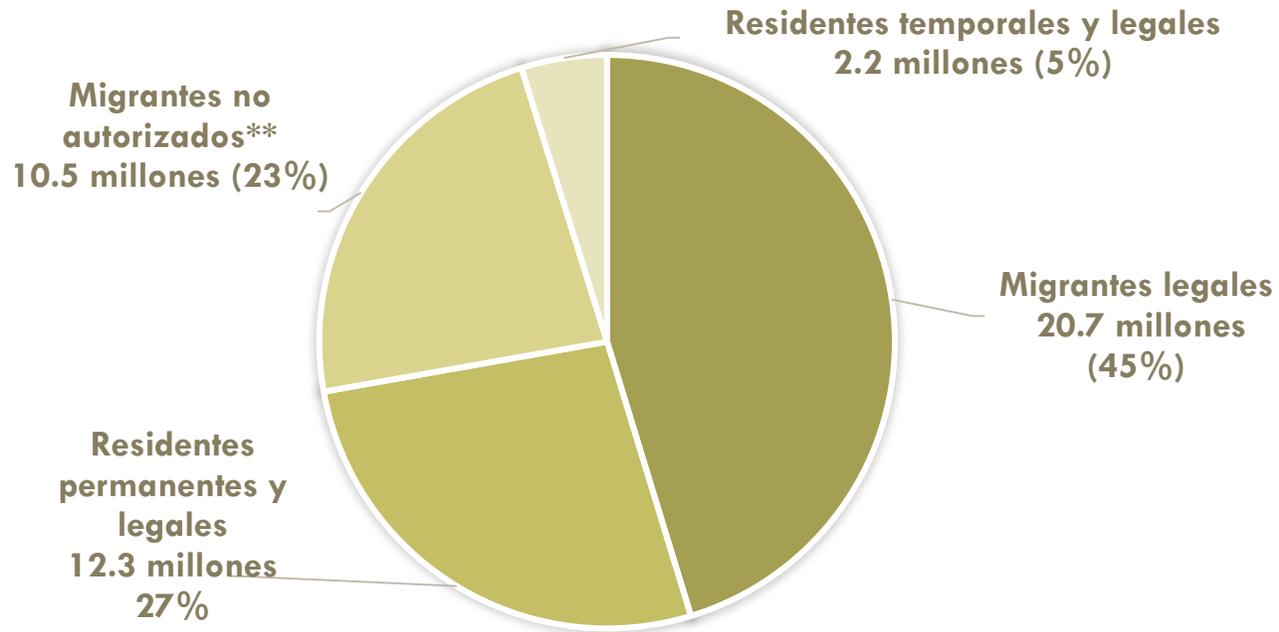
Francia: 2,751 km con 8 países



México – Guatemala, Belize, frontera 1,149 km

MIGRACIÓN (MÉXICO-EE.UU.)

Estimaciones de la población nacida fuera de EE.UU. 2017



Mexicanos migrantes no autorizados en EE.UU.

- 6.5 millones en 2015 (DHS; Baker, 2018)
- 5.3 millones en 2017 (CMSNY; Warren, 2019)
- 5 millones en 2017 (Pew Research Center, 2019)

20% son menores a 24 años
(Baker, 2017)

**Migrantes no-autorizados incluyen a la población con algún tipo de protección temporal como DACA y TPS.

Fuente: Pew Research Center con base en datos del Buró de Censos EE.UU.

MIGRACIÓN (MÉXICO-EE.UU.)

Mexicanos migrantes no autorizados en EE.UU.

DACA: Acción Diferida para los Llegados en la Infancia; (en inglés: Deferred Action for Childhood Arrivals).

Es una medida ejecutiva (2012) que difiere la deportación si quienes la solicitan cumplen con ciertos requisitos:

- No tener estatus legal
- Haber llegado a EE.UU. antes de los 16 años de edad
- Haber residido continuamente en EE.UU. al menos 5 años a partir de 2007
- Cursar educación media superior, haberse graduado de ella o haberla acreditado vía examen GED
- No ha sido convicto de un delito grave, delito menor; ni ser amenaza para la seguridad pública o nacional.



79.4% de los registrados en DACA son mexicanos: **548,000** a septiembre de 2017.

(U.S. Citizenship and Immigration Services, 2017).

200,342 se encontraban estudiando licenciatura o posgrado.



MIGRACIÓN DE RETORNO

¿Quiénes son?

Incluye a migrantes que regresan al país por...

Concepto	Cuando el migrante..
Deportación	Es expulsado de EE.UU. al serle ejecutada la orden de un juez de ese país
Repatriación	Regresa al territorio mexicano después de haber cruzado la frontera de manera irregular o después de estar por lo menos 2 años en EE.UU.
Retorno forzado	Firma la deportación voluntaria ante un juez
Retorno voluntario	Decide regresar a México por su propia voluntad por circunstancias familiares o económicas

¿Cuántos son?

- Administración de Donald Trump
141,045 mexicanos en 2018
- Administración de Barack Obama
149,821 mexicanos en 2016
242,456 mexicanos en 2015

Población de migrantes no autorizados de origen mexicano en EE.UU. se ha reducido entre 200 y 400 mil personas, entre 2016 y 2017 (PRC, CMSNY).



MIGRACIÓN DE RETORNO

¿Cuántos son?

Encuesta Intercensal 2015 (INEGI)

559,416

personas retornadas

Es el **0.53%** del total de la población en territorio mexicano: 119.5 millones (INEGI, 2015).

Características

64.8% son hombres (359,541)

35.2% son mujeres (199,875)

Edad promedio:

39.4 años (más alto) – Baja California Sur

30.5 años (más bajo) – Querétaro

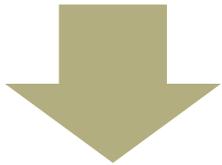
- Factores económicos, sociales, culturales y políticos limitan la inserción de población retornada durante el primer año en México.
- Esto se observa principalmente en el acceso a: educación, trabajo, salud y vivienda.



MIGRACIÓN DE RETORNO

559,416

personas retornadas



**9.1% son jóvenes entre
18 y 24 años (51,065)**

(INEGI, 2015).



Image: International Seminar PIPE-MUFRAMEX program

- Entre la población de retorno, el grupo de 18 a 24 años es el que tiene el nivel más bajo de asistencia escolar.



PROGRAMA: PUENTES

- De carácter extraordinario y temporal (2017-2020)
- Diseñado y anunciado por la ANUIES en marzo, 2017. Resultado de un esfuerzo coordinado con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).
- **Objetivo:** Facilitar que los jóvenes estudiantes mexicanos que viven y estudian en los EE.UU.* puedan concluir sus estudios en las modalidades escolarizada o no escolarizada.

**quienes por su condición migratoria no puedan continuar sus estudios a nivel de licenciatura en ese país y deseen incorporarse a las instituciones de educación superior mexicanas, que participan en el programa.*

- Continuidad en los estudios superiores vía revalidación de estudios.



ACUERDO 286

Lineamientos, normas y criterios generales para revalidación de estudios realizados en el extranjero y la equivalencia de estudios.

PROGRAMA: PUENTES

Funcionamiento

- Portal en línea:
<http://puentes.anuies.mx/public/site/>
- Presenta 5,000 programas de 400 universidades e IES (públicas y privadas)
- Estudiante llena una solicitud que le requiere información básica; debe indicar el programa e instituciones de su interés (2 opciones).
- La solicitud es turnada a las instituciones de Educación superior que indicó el estudiante; ya a partir de ahí la comunicación es directa entre las partes interesadas.

- Instituciones participantes: seguimiento personalizado, facilitan la revalidación de estudios conforme a los lineamientos Acuerdo 286 (proceso expedito); más no aseguran el otorgamiento de beca o alguna forma de ayuda financiera (información).



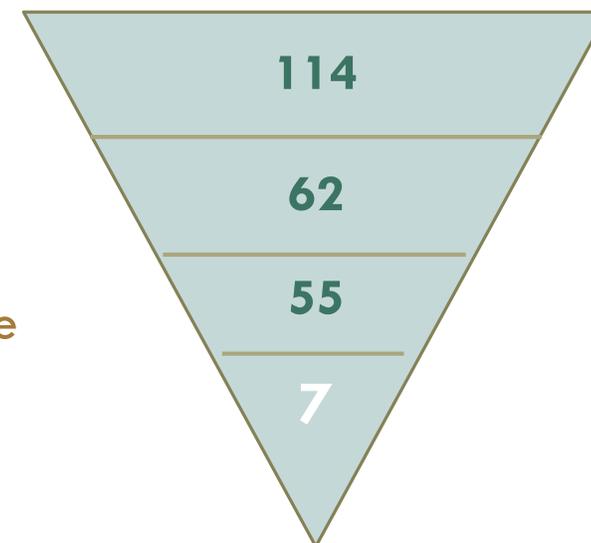
METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Trabajo realizado con:
Santiago Castiello Gutiérrez,
Universidad de Arizona

- Entrevistas con individuos identificados como partes interesadas (ANUIES, académicos, activistas).
- Encuesta en línea a quienes las IES designaron como enlace del programa PUENTES

Datos a finales del semestre enero-mayo 2018

- Se recibieron 114 solicitudes
- Sólo 62 fueron válidas (duplicadas, incompletas, inválidas o “no elegibles”)
- 55 estaban en proceso
- 7 resultaron en la admisión y registro de los estudiantes
- Aprox. la mitad de solicitudes válidas fueron de estudiantes que iniciaron sus estudios en estados fronterizos en EE.UU.: California, Texas y Arizona.



RESULTADOS

Encuesta en línea

- Se envió a 487 enlaces de 396 instituciones
- 71 individuos ingresaron De los cuales sólo 42 la completaron
- Una tasa de respuesta del 11% de las instituciones en el programa

Se les proporcionó una serie de afirmaciones a las cuales podían responder:

“De acuerdo”, “En desacuerdo”, y “Ni de acuerdo, ni desacuerdo” como opción neutral.

Afirmaciones	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo
...es una estrategia efectiva	86%	12%	2%
Parcialmente resuelve...	83%	10%	7%
No resuelve...	21%	26%	52%
Ha sido comunicado con suficiencia entre los estudiantes y partes interesadas...	32%	44%	24%
Agrega burocracia a procesos existentes en a institución	34%	29%	37%
Genera desigualdad porque...	29%	19%	52%



CONCLUSIONES

- Apela a la buena voluntad de universidades e IES, y deposita en ellas la responsabilidad de que las solicitudes se concreten.
- Es un asunto complejo que no se resuelve con solamente “abrir” espacios en universidades; los jóvenes en migración de retorno enfrentan múltiples dificultades: emocionales, lingüísticas, financieras y socio-culturales (Zúñiga & Hamann, 2006; Zúñiga, Hamann & Sánchez, 2008).
- Es un buen primer paso, pero políticas públicas efectivas para atender a esta población necesitan ser integrales e ir más allá del discurso y la buena voluntad. Aún lejos de ser “la solución”.

Aportes del programa:

- ✓ Proveer un proceso claro para los estudiantes, “ventanilla de atención”.
- ✓ Fortalecer el posicionamiento del tema en la agenda pública.
- ✓ Abrir el camino para futuras modificaciones en la normatividad.
- ✓ Que entidades federativas modifiquen su normatividad y lineamientos.
- ✓ Que universidades e IES desarrollen sus propios programas y mecanismos de atención.



PROGRAMA: PUENTES

¿Qué falta?

- Revisar la estrategia de comunicación que se ha utilizado hasta ahora.
- Revisar el perfil al que está dirigido el programa (“perfil ideal”, Dreamers).

¿Qué sigue?

- Actualización de información con ANUIES (2017-2020).
- Continuar con la investigación; acopio de información
 - Ante un nuevo gobierno a nivel federal, ¿habrá continuidad?
 - Prioridades:
Educación superior: obligatoriedad, gratuidad. Nuevas leyes.
Regiones: Centroamérica. Plan de Desarrollo Integral: El Salvador, Guatemala, Honduras, México.
- Explorar experiencias estatales
 - ¿Por qué Baja California y Chihuahua?



Referencias

- ANUIES (2017). Programa universitario emergente nacional para la terminación de estudios superiores [National emerging university program for the culmination of tertiary studies] Retrieved from <http://puentes.anui.es.mx/public/site/>
- Baker, B. (2017). Estimates of the unauthorized immigrant population residing in the United States: January 2014. Department of Homeland Security. Re-trieved from: https://www.dhs.gov/sites/default/files/publications/Unauthorized%20Immigrant%20Population%20Estimates%20in%20the%20US%20January%202014_1.pdf
- El Colegio de México (2017). Migración de retorno y derechos sociales. Barreras a la integración. Indicadores. Retrieved from <http://migracionderetorno.colmex.mx/indicadores/>
- González-Barrera, A., Lopez, M. & Rohal, M. (2015). More Mexicans leaving than coming to the U.S. Washington, DC: Pew Research Center. Retrieved from <http://www.pewhispanic.org/2015/11/19/more-mexicans-leaving-than-coming-to-the-u-s/>
- Jacobo, M. (2017). De regreso a “casa” y sin apostilla: estudiantes mexicoamericanos en México [Back "home" and without apostille: Mexican-American students in Mexico]. Sinéctica, (48) 1-18.
- Pew Research Center (2017). Top countries of origin for DACA recipients. Retrieved from http://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/09/25/key-facts-about-unauthorized-immigrants-enrolled-in-daca/ft_17-09-25_daca_topcountries/



ANEXO 1

PROGRAMA PUENTES, LÍNEA DE TIEMPO PARCIAL

Grupo de trabajo
para modificar el
Acuerdo 286
(2016)

Gobierno federal anuncia
acciones para garantizar
revalidación de estudios
realizados en extranjero
01/17

ANUIES presenta
públicamente
03/2017

Se firma y publica
el Acuerdo 286
04/2017

ANUIES reporta 44
solicitudes
09/17

Orden Ejecutiva Trump
para suspender DACA
09/17

ANEXO 2

PROGRAMA PUENTES, PORTAL



<http://puentes.anuies.mx>



CORREO ELECTRÓNICO: MONICA.CAMACHO@CIDE.EDU

REDES SOCIALES INSTITUCIONALES:



@PIPECIDE



@PIPECIDE

